

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127»

Г.Тверь

Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №127»

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127»

Юридический адрес:

170026, г.Тверь, ул.Е.Фараоновой,1

Фактический адрес:

тот же

Телефон/факс: 8(4822) 52-15-72

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп:

Дошкольные группы – 7, детей – 201

Из них:

Младших групп (3-4 года) – 1, детей – 28

Средних групп (4-5 лет) – 2, детей – 56

Старших групп (5-6 лет) – 2, детей – 59

Подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2, детей – 58

Плановая наполняемость групп – 169 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября – 201 детей.

Ввод в действие МДОУ: январь, 1980 год

Проектная мощность: 169 человек

Режим функционирования: 12 часов

с 7.00 до 19.00

Режим питания: пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

1.2. Правоустанавливающие документы

Учредитель:

Управление образования администрации г.Твери

Адрес: 170000, г.Тверь, ул.Трехсвятская, 28а

Телефон приемной: 8(4822) 32-16-16

Сайт учреждения: <http://ds127tver.ru>

Заведующий: Степаненко Екатерина Станиславовна

Часы приёма: понедельник: с 10.00 до 12.00; среда: с 17.00 до 19.00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 мая 2015 года

Серия 69Л01 , №0001146, рег.№ 226

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательное учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабавой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,

- дополнительные вариативные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«Я,ты,мы» (программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

«Безопасность» (программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста) под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

В Образовательном учреждении группы имеют направленность:общеразвивающую

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пополняются группы в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв.м. на ребенка.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МОУ СОШ №46;
- Тверской государственный университет;
- Тверской государственный театр кукол;
- Музей Тверского быта;
- Музей Калининского фронта;
- ТГМА;
- Поликлиника №1 от ГДБ №3;

- МКУ «Центр развития образования г.Твери»;
- СДЮШОР №2.
- Библиотека им. Афанасия Никитина
- Академия здоровья
- МБУ ДО ДШИ №2
- Футбольный клуб «Лига»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Информирование:

- родительские собрания
- участие родителей в образовательном процессе.
- совместная проектная деятельность.
- индивидуальные беседы
- стендовая информация
- консультации
- интерактивные игры
- печатная продукция
- Информация на сайте
- Информация на стенде
- Тестирование

Совместная деятельность:

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- организация досугов (физкультурный досуг, праздники и развлечения, посещение музеев экскурсии, библиотеки)
- участие родителей в проектной деятельности
- конкурсы, выставки детского творчества

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и г.Твери, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями); локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

Общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет.

Условия осуществления образовательного процесса:

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

Развивающая предметно-пространственная среда (в соответствии с требованиями ФГОС)обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда группы является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной и постоянно пополняемой в соответствии с возрастом воспитанников и изучаемого материала.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Учредитель:

Управление образования администрации г.Твери

Адрес: 170000, г.Тверь, ул.Трехсвятская, 28а

Телефон приемной: 8(4822) 32-16-16

Сайт учреждения: <http://ds127tver.ru>

Заведующий: Степаненко Екатерина Станиславовна

Часы приёма: понедельник: с 10.00 до 12.00; среда: с 17.00 до 19.00.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности Белякова Ольга Алексеевна.

ДОУ имеет музыкально - спортивный зал, 7 групп, медицинский кабинет, бокс, кабинеты заведующего, зам.зав. по АХР, старшего воспитателя, хозблок, прачечную, кабинет музыкального руководителя.

В здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Площадь здания детского сада составляет 791 м², площадь территории 6042 м², застроенная площадь 1071 м², замощенная 1302 м²; озелененная 3669 м².

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры: -медицинская служба дошкольного образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается штатным и

специально закрепленным органом здравоохранения - поликлиника №1 ГДБ №3 г.Твери. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

За период 2020г.:

1. Установлены дополнительные освещения
 2. Произведен косметический ремонт лестничного проема
 3. Сделан точечный ремонт кровли.
 4. Косметический ремонт группы №4, №7
 5. Ремонт раздевалки гр.№3,№7,№6 и выход на улицу. (Разбор потолочного покрытия ,не соответствующего требованиям пожарной безопасности)
 6. Были приобретены основные средства: телевизоры, мебель для образовательной деятельности, ноутбук, спортивное оборудование, принтер-сканер
- МБДОУ «Детский сад №127» принял участие в городских конкурсах: «Тверская звездочка»- видео, городской конкурс рисунков Министерства экологии и природопользования « Красная книга Тверской области глазами детей» заняв 1 место , «Живое слово»-призеры разных категорий . Воспитанники принимали участие в всероссийском конкурсе « Гармония пространства». Конкурс « Рукотворная книга » « Театральная энциклопедия»- 2 место.

Уровень педагогического мастерства воспитателей возрос по оценкам родителей (законных представителей) о чем свидетельствуют многочисленные благодарности.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ признать эффективным.

3.

3.1.

Образовательное учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,

- дополнительные вариативные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«Я,ты,мы» (программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

«Безопасность» (программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста) под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Серкиной

Результаты мониторинга личностного развития детей (%)

	2018-19 . .(%)			2019-20 . .(%)		
	75	20	5	76	19	5
	77	18	5	77	19	4
-	70	24	6	71	23	6
-	73	20	7	74	19	7
	70	25	5	73	22	5

:

Динамика качества образовательного процесса:

Анализ качества образовательной работы (реализация ООПДО):

2018-19уч.г. – 94%;

2019-20уч.г. – 96%.

Выводы:

Показатели готовности выпускников ДОУ к обучению в школе:

2018-19уч.г. – 89%;

2019-20уч.г. – 90%;

Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по всем направлениям развития дошкольника во второй половине дня на базе своих групп. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2020 году составил 76%.

		(,)	(. . . ,)	-
2018-19		«	:	25
	-	»	. .	
		«	97
		»		
2019-20	-	« - »	:	65
			. .	

		«	»	. .	26
		«	»	. .	28
		«	»	. .	28

Вывод: За последний год охват детей дополнительными образовательными услугами увеличился на 10% увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование по всем трем направлениям, охваченным доп образованием.

Уровень успеваемости воспитанников ДОУ в первом классе школы

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость в 1 классе						
		№46	№ 35	№ 17	Другие школы	Отл.	Хор.	Удовл.
2019	38	15	17	6	0	14	14	10
2020	56	26	12	10	8	18	26	12

Вывод:

1. Количество выпускников в среднем составляет 56 человек.
2. Количество детей, успевающих на «отлично» увеличилось на 4 человека и составляет 18 человек.
3. Количество детей, успевающих на «хорошо» увеличилось на 12 человека и составляет 26 человек.
4. Количество детей, успевающих на «удовлетворительно» составляет 12 человек.

Научно-практические связи.

Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;

- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями

	,	
	1.	1.
	1.	
	;	1.

	-	2. ; 3. (); 4. .
(« 2) 3»	1. .	1. : - .
46 35	1. 2.	1. : - : :« , - »; 1- - ; - « , »; - 2. : - ; - , . 3. : - , ; - « »; - « »; - « »; - »; - « »;

		- 1 ; - 1 ; - ().
	1.	.
	1. (2 50)	. « , !»
	(14 42)	.
2	, , ().	
	1. -	1. 2.
	-	; .

Кадровый потенциал:

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 18 сотрудников: 12 (71%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 (27,7%) – среднее педагогическое специальное образование, при этом 11 (61%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (16,6%) – первую. Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В течение 3 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ТО ИУУ.

В ДОУ работают педагоги:

Воспитатели – 14, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель по изодеятельности -1., Старший воспитатель

Вывод. В ходе воспитательно-образовательного процесса ДОУ реализуется гуманная педагогическая система с использованием современных методов и педагогических технологий. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, лично-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования. Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество педагогических кадров соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

/					+ / -
			2019	2020	
1.					

1.1.					
	— (8–12)		200	201	+1
	— (3–5)		5	5	
<...>					

: Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;

педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива

