

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №127»

Е.С.Степаненко

Пр.№29/1 от 19.03.18



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127»

г.Тверь

## Отчет о самообследовании МБДОУ «Детский сад №127»

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

#### 1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127»

**Юридический адрес:**

170026, г.Тверь, ул.Е.Фараоновой,1

**Фактический адрес:**

тот же

**Телефон/факс:** 8(4822) 52-15-72

**Структура и количество групп:**

В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп:

Дошкольные группы – 7, детей – 200

Из них:

Младших групп (3-4 года) – 2, детей – 60

Средних групп (4-5 лет) – 1, детей – 30

Старших групп (5-6 лет) – 1, детей – 28

Подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 3, детей – 82

Плановая наполняемость групп – 169 детей, фактическая наполняемость на

1 сентября – 200 детей.

**Ввод в действие МДОУ:** январь, 1980 год

**Проектная мощность:** 169 человек

**Режим функционирования:** 12 часов

с 7.00 до 19.00

**Режим питания:** четырёхразовое (завтрак, обед, полдник, ужин)

**Язык образования:** русский

#### 1.2. Правоустанавливающие документы

**Учредитель:**

Управление образования администрации г.Твери

Адрес: 170000, г.Тверь, ул.Трехсвятская, 28а

Телефон приемной: 8(4822) 32-16-16

Сайт учреждения: <http://ds127tver.ru>

Заведующий: Степаненко Екатерина Станиславовна

**Часы приёма:** понедельник: с 10.00 до 12.00; среда: с 17.00 до 19.00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 мая 2015 года

Серия 69Л01 , №0001146, рег.№ 226

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации -<http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -<http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

#### **Образовательное учреждение реализует:**

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабавой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,

- дополнительные вариативные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«Я,ты,мы» (программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей от 3-х до 7-ми лет) под ред.И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

«Безопасность» (программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста) под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

**В Образовательном учреждении группы имеют направленность:** общеразвивающую

**В группах общеразвивающей направленности** осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Пополняются группы в соответствии с последней редакцией СанПин, из расчета 2 кв.м. на ребенка.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

- МОУ СОШ №46;
- Тверской государственный университет;
- Тверской государственный театр кукол;
- Музей Тверского быта;
- Музей Калининского фронта;
- ТГМА;

- Поликлиника №1 от ГДБ №3;
- МКУ «Центр развития образования г.Твери»;
- СДЮШОР №2.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

#### **Информирование:**

- родительские собрания
- участие родителей в образовательном процессе.
- совместная проектная деятельность.
- индивидуальные беседы
- стендовая информация
- консультации
- интерактивные игры
- печатная продукция

#### **Совместная деятельность:**

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- организация досугов (физкультурный досуг, праздники и развлечения, посещение музеев экскурсии)
- участие родителей в проектной деятельности
- конкурсы, выставки детского творчества

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и г.Твери, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями); локальными актами Образовательного учреждения. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

Общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет.

#### **Условия осуществления образовательного процесса:**

Создание развивающей предметно-пространственной среды:

Развивающая предметно-пространственная среда ( в соответствии с требованиями ФГОС )обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда группы является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной и постоянно пополняемой в соответствии с возрастом воспитанников и изучаемого материала.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство группы, участка оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Вывод:** В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

Учредитель:

Управление образования администрации г.Твери

Адрес: 170000, г.Тверь, ул.Трехсвятская, 28а

Телефон приемной: 8(4822) 32-16-16

Сайт учреждения: <http://ds127tver.ru>

Заведующий: Степаненко Екатерина Станиславовна

**Часы приёма:** понедельник: с 10.00 до 12.00; среда: с 17.00 до 19.00.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности Белякова Ольга Алексеевна.

ДОУ имеет музыкально - спортивный зал, 7 групп, медицинский кабинет, бокс, кабинеты заведующего, зам.зав. по АХР, старшего воспитателя, хозблок, прачечную, кабинет музыкального руководителя.

В здании и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Площадь здания детского сада составляет 791 м<sup>2</sup>, площадь территории 6042 м<sup>2</sup>, застроенная площадь 1071 м<sup>2</sup>, замощенная 1302 м<sup>2</sup>; озелененная 3669 м<sup>2</sup>.

В образовательном учреждении созданы объекты инфраструктуры: -медицинская служба дошкольного образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание детей в Образовательном учреждении обеспечивается штатным и специально закрепленным органом здравоохранения - поликлиника №1 ГДБ №3 г.Твери. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

За период 2017 г.:

1.Отремонтирован лестничный пролет входной группы.

2. Сделан точечный ремонт кровли.
3. Косметический ремонт группы №6, №2, №3
4. Произведен ремонт 2-х туалетных комнат с полным оснащением.
5. Проведены испытания эвакуационных лестниц. Заменены двери в помещении прачечной на железные в соответствии с требованиями противопожарной безопасности.
6. Приобретены шкафы для раздевания в 4-х группах сада.

Были приобретены основные средства: телевизоры, мебель для образовательной деятельности, беспроводные микрофоны, спортивное оборудование.

МБДОУ «Детский сад №127» принял участие в городских конкурсах: «Лучший участок детского сада» «Тверская звездочка», стали лауреатами и победителями VI Всероссийского конкурса детского рисунка: «Зеркальное отражение» ООО Центр международного сотрудничества «РУССКАЯ КУЛЬТУРА» в котором приняли участие 12 воспитанников. Стали победителями конкурсов: «Математическая викторина» (1 Место); «Театральный конкурс»;

Спортивного районного соревнования «Веселые старты».

Уровень воспитателей возрос по оценкам родителей (законных представителей) о чем свидетельствуют многочисленные благодарности.

### 2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ признать эффективным.

## 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательное учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабавой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,

- дополнительные вариативные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«Я, ты, мы» (программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 7-ми лет) под ред. О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей от 3-х до 7-ми лет) под ред. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

«Безопасность» (программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста) под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

#### Результаты мониторинга личностного развития детей (%)

Разделы	2016-17 уч.г.(%)			2017-18 уч.г.(%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	65	23	12	75	17	8
Познавательное развитие	63	24	13	73	17	10
Художественно-эстетическое	58	27	15	66	22	12

Социально-коммуникативное развитие	62	26	12	70	22	8
Физическое развитие	58	29	13	65	25	10

**Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем в образовательных областях**

**Динамика качества образовательного процесса:**

Анализ качества образовательной работы (реализация ООПДО):

2016-17 уч.г. – 92%;

2017-18 уч.г. – 94%.

Выводы:

**Показатели готовности выпускников ДОУ к обучению в школе:**

2016-17 уч.г. – 85%;

2017-18 уч.г. – 89%;

**Информация о дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых ДОУ**

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по всем направлениям развития дошкольника. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2017 году составил 70%.

Учебный год	Направление	Кружок, студия (название)	Руководитель (ф.и.о., должность)	Кол-во детей
2016-17	Предшкольная подготовка	Кружок «Ступеньки к школе»	Воспитатель: Дылевская Л.Г.	25
	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Хореография»	Муз. рук. Карагулина Т.В.	97
		Кружок «Музейная педагогика»	Старший воспитатель Смелик Т.Г.	50
2017-18	Коррекционный	«Коррекция нарушений осанки и плоскостопия»	Инструктор по физической культуре: Юрицына Н.А.	34
		Кружок «Сказка терапия»	Педагог-психолог Борзенко Е.А.	28



	Кружок «Музейная педагогика»	Старший воспитатель Смелик Т.Г.	56
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Хореография»	Муз. рук. Карагулина Т.В.	97

Вывод: За последний год охват детей дополнительными образовательными услугами увеличился на 6% увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование по всем трем направлениям, охваченным доп образованием.

#### Уровень успеваемости воспитанников ДОУ в первом классе школы

Год выпуска	Количество выпускников	Успеваемость в 1 классе						
		№46	№ 35	№ 17	Другие школы	Отл.	Хор.	Удовл.
2016	38	15	17	6	0	14	14	10
2017	39	16	12	10	1	16	18	5

Вывод:

1. Количество выпускников в среднем составляет 39 человек.
2. Количество детей, успевающих на «отлично» увеличилось на 2 человека и составляет 16 человек.
3. Количество детей, успевающих на «хорошо» увеличилось на 4 человека и составляет 18 человек.
4. Количество детей, успевающих на «удовлетворительно» уменьшилось на 5 человека и составляет 5 человек.

#### Научно-практические связи.

#### Взаимодействие ДОУ со школой

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

#### Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

- Совместные мероприятия по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию экскурсий в школу (посещение уроков, школьных кабинетов, библиотеки, школьного участка).
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

**Характеристика связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными организациями**

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Тверской областной институт усовершенствования учителей	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1. Курсы ПК.
Центр развития образования г. Твери.	1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в межкурсовой период.	Участие в семинарах. Участие в работе методических объединений.
ТвГУ	Организация производственной практики; научно-методическое сотрудничество	1. Производственная практика студентов; 2. Преддипломная практика студентов; 3. Методические мероприятия (круглые столы, конференции, семинары); 4. Публикации.

ГБУЗ «ГДБ №3» (Поликлиника №2)	1. Сохранение и укрепление здоровья детей.	1. Плановые медицинские мероприятия: обследования детей врачами-специалистами, вакцинация.
МОУ СОШ № 46 МОУ СОШ № 35	1.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования.  2.Ознакомление со школой.	1.Мероприятия для педагогов: - участие педагогов начальных классов в Совете педагогов по теме: «Дифференцированный подход к физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ как фактор качества физкультурно-оздоровительной работы»; - взаимопосещение уроков в 1-м классе и НОД в ДОУ; - круглый стол «Мониторинг здоровья, обученности и воспитанности в ДОУ»; - совещание по результатам диагностического обследования подготовленности выпускников ДОУ к школьному обучению. 2.Мероприятия для детей: -ознакомление со школой; -совместное проведение праздников, тематических дней, трудовых мероприятий. 3.Мероприятия для родителей: - экскурсия к торжественной линейке, посвященной Дню знаний; - посещение урока «Большие права маленького муравьишки»; - участие детей подготовительной к школе группы в школьном празднике «Посвящение в первоклассники»; - совместное проведение «Недели здоровья»; - участие в конкурсе «Веселые старты»; - участие в празднике «Прощание с букварем»; - совместный с учениками 1 класса показ кукольного спектакля; - встреча с выпускниками ДОУ, закончившими 1 класс;

		- экскурсия на пришкольный участок (наблюдение за работой в цветнике).
Тверской государственный театр кукол.	1. Приобщение детей к театральной культуре.	Посещение спектаклей. Встречи с актерами.
Областная картинная галерея и Выставочный зал Областной картинной галереи	1. Посещение экспозиций и павильонов (2 мероприятия с участием 50 детей)	. Занятия в рамках программы «Здравствуй, музей!»
Областная станция юных натуралистов	Познавательные экологические занятия (14 занятий с участием 42 детей)	Познавательные занятия.
Пожарная часть №2	Знакомство с пожарной частью, атрибутами, помещениями, тренировочные занятия (старший и подготовительный к школе возраст).	Познавательные занятия и экскурсии
Дворец творчества детей и молодежи	1. Познавательно-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста	1. Познавательные занятия в планетарии. 2. Экскурсии
Музей ГИБДД	Знакомство с атрибутикой службы ГИБДД – подготовительные к школе группы	Экскурсии; познавательные занятия.

#### Кадровый потенциал:

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 16 сотрудников: 12 (71%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 (27,7%) – среднее педагогическое специальное образование, при этом 11 (61%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (16,6%) – первую. Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В течение 5 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ТО ИУУ.

В ДОУ работают педагоги:

Воспитатели – 14, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель по изобразительности -1.

**Вывод.** В ходе воспитательно-образовательного процесса ДОУ реализуется гуманная педагогическая система с использованием современных методов и педагогических технологий. Организация

педагогического процесса отличается гибкостью, лично-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования. Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество педагогических кадров соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования.**

### Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу				

дошкольного образования, в том числе:	– в режиме полного дня (8–12 часов);	187	195	+8
	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	10	6	-4
<...>				

**Общий вывод:** Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;

педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.